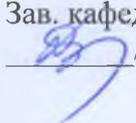


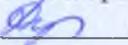
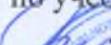
**Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
«Свердловский областной медицинский колледж»**

**Специальность 39.02.01 Социальная работа  
СПО углубленной подготовки  
форма обучения-заочная**

<p>Рассмотрено на заседании кафедры гуманитарных дисциплин Протокол № 5 от «03» декабря 2014 г.</p> <p>Зав. кафедрой  /Ж.В.Дородная/</p>	<p align="center"><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p align="center"><b>Вопросы для подготовки к экзамену квалификационному ПМ.07 Социальная работа с лицами, страдающими психическими заболеваниями</b></p> <p align="center"><b>I курс Весенняя лекционно-экзаменационная сессия</b></p>	<p>Утверждено на заседании ЦМС Протокол № 8 от «11» марта 2015г.</p> <p>Зам. директора по учебной работе  /Л.А.Бушусва/ <b>ОТДЕЛ</b></p> 
--	---	---

1. Понятие психической нормы.
2. Понятие психических расстройств.
3. Уровни личностной организации (по О. Кернбергу): невротический, пограничный, психотический.
4. Классификация психических расстройств.
5. Психические расстройства органического генеза.
6. Эпилепсия.
7. Возрастные нарушения психики.
8. Причины органических расстройств.
9. Расстройства психотического спектра.
10. Шизофрения.
11. Причины психозов.
12. Аффективные психические расстройства (мания, МДП, депрессия).
13. Сезонность аффективных расстройств.
14. Причины аффективных расстройств.
15. Зависимости как психосоциальная дезадаптация личности.
16. Причины зависимого поведения.
17. Зависимости от ПАВ.
18. Зависимость от деятельности (игровая, интернет-зависимость, пищевая, трудовогоголизм и т.п.).
19. Созависимость.
20. Стрессовое расстройство.
21. Психические расстройства в детском возрасте.
22. Социальная помощь людям с органическими расстройствами психики.
23. Социальная помощь людям с психотическими расстройствами.
24. Социальная помощь людям с аффективными расстройствами.
25. Социальная помощь людям с зависимым поведением.
26. Социальная помощь людям при стрессе.
27. Социальная помощь в детской психиатрии.
28. Особенности социальной работы в психиатрической клинике.
29. Реабилитационный потенциал семьи.
30. Методы социальной реабилитации лиц с психическими расстройствами.

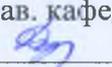
**Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
«Свердловский областной медицинский колледж»  
Специальность 39.02.01 Социальная работа  
СПО углубленной подготовки  
форма обучения-заочная**

<p>Рассмотрено на заседании кафедры гуманитарных дисциплин Протокол № 5 от «03» декабря 2014 г.</p> <p>Зав. кафедрой  /Ж.В.Дородная/</p>	<p style="text-align: center;"><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Социальное проектирование и моделирование в социальной работе» I курс Весенняя лекционно-экзаменационная сессия</b></p>	<p>Утверждено на заседании ЦМС Протокол № 8 от «11» марта 2015г.</p> <p>Зам. директора по учебной работе  /Л.А. Бушуева/ </p>
---	---	---

1. Понятие и сущность социального проектирования.
2. Социальное прогнозирование как метод научного познания.
3. Проектирование и планирование, их связь и соотношение.
4. Связь и соотношение целей и задач социального проекта.
5. Методы социального прогнозирования.
6. Содержание и функции социального прогнозирования.
7. Стадии социального проектирования.
8. Принципы социального проектирования.
9. Субъекты социального проектирования.
10. Объект и предмет социального проектирования.
11. Информационное и ресурсное обеспечение социального проектирования.
12. Нормативная база и правовое регулирование разработки социальных проектов и программ.
13. Внедрение проектной деятельности в социальную работу.
14. Понятие и значение социального заказа для разработки социальных проектов и программ.
15. Понятие и значение концепции социального проекта (программы).
16. Понятие и характеристика метода целеориентированного планирования.
17. Критерии отбора мероприятий для включения их в региональную целевую программу.
18. Значение и порядок экспертной оценки региональных социальных целевых программ.
19. Функции руководителя проектировочной группы при разработке региональных социальных целевых программ и проектов.
20. Методы социального проектирования.
21. Проблемы внедрения социального проекта (программы).

22. Понятие управления при помощи проектов.
23. Прогностические модели как современные технологии в управлении государством.
24. Основные этапы разработки социального проекта в области социальной защиты.
25. Классификация социальных проектов.
26. Методологические основы прогнозирования в социальной работе.
27. Социальная политика как главный объект социального прогнозирования.
28. Особенности разработки социального проекта патриотической направленности.
29. Социальное партнерство как фактор эффективной проектной деятельности.
30. Социальное проектирование как этап управления.
31. История становления и развития социального проектирования.
32. Обеспечение социального проекта (правовое, организационно-техническое, кадровое, ресурсное, финансовое).
33. Оценка реальности, эффективности, последствий социального проекта
34. Управление социальным проектированием.
35. Социальное проектирование в практической деятельности социального работника.
36. Алгоритм подготовки презентации социального проекта.
37. Государственное прогнозирование.
38. Прогностические модели как современные технологии в управлении государством.
40. Управление проектной деятельностью с различной целевой аудиторией.
41. Жизненный цикл проекта: формирование идеи, разработка проекта, реализация проекта, завершение проекта.
42. Прогнозирование уровня жизни населения с применением методов опроса и интервью.
43. Взаимодействие различных существующих подходов к исследованию социальной сферы.
44. Информационно-методическое обеспечение социального проекта.

**Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
«Свердловский областной медицинский колледж»**  
**Специальность 39.02.01 Социальная работа**  
**СПО углубленной подготовки**  
**форма обучения-заочная**

<p>Рассмотрено на заседании кафедры гуманитарных дисциплин Протокол № 5 от «03» декабря 2014 г.</p> <p>Зав. кафедрой  /Ж.В.Дородная/</p>	<p style="text-align: center;"><b>Промежуточная аттестация</b> <b>Вопросы для подготовки к экзамену</b> <b>по дисциплине</b> <b>«Основы социальной медицины»</b> <b>I курс</b> <b>Весенняя</b> <b>Лекционно-экзаменационная сессия</b></p>	<p>Утверждено на заседании ЦМС Протокол № 8 от «11» марта 2015г.</p> <p>Зам. директора по учебной работе  Л.А.Бушуева/ ОТДЕЛ</p> 
---	--	---

1. Понятие «социальная медицина».
2. История возникновения социальной медицины.
3. Определение понятий: «здоровье», «болезнь». Факторы, определяющие здоровье и факторы риска здоровья.
4. Показатели здоровья населения.
5. Понятие «медицинская профилактика».
6. Здоровье индивидуальное и здоровье социальное (общественное).
7. Показатели здоровья населения.
8. Понятие «медицинская профилактика».
9. Здоровый образ жизни и пути его формирования.
10. Медико - социальные проблемы современности: наркомания, токсикомания, алкоголизм.
11. ВИЧ – инфекция как социальная проблема. Меры социальной поддержки для ВИЧ-инфицированных и членов их семей.
12. Медико – социальная помощь: виды, гарантии осуществления медико-социальной помощи.
13. Медико - социальная работа: цель, объект, функции. Медико-социальный патронаж: цель и задачи.
14. Задачи отечественной системы здравоохранения.
15. Виды бесплатной медицинской помощи населению. Права граждан РФ при получении медицинской помощи.
16. Медицинское страхование: виды и его участники.
17. Типы и виды учреждений здравоохранения.
18. Первичная медико - социальная помощь населению: амбулаторно-поликлиническая, стационарная, специализированная, скорая медицинская помощь.
19. Туберкулез как социальное явление. Система мер по профилактике заболевания.
20. Психиатрическая помощь населению: учреждения, задачи диспансера, психиатрическое освидетельствование, порядок направления больного в психоневрологический диспансер.
21. Санитарно - эпидемиологическая служба: основные учреждения и их функции.

22. Санитарное просвещение: цель, методы и прогнозируемый результат.
23. Учреждения санитарного просвещения: их функции и деятельность.
24. Охрана материнства и детства.
25. Организация медико - социальной помощи детям: медико – социальный патронаж, группы здоровья детей, медицинская помощь детям в детских дошкольных и школьных учреждениях.
26. Причины и виды нетрудоспособности. Экспертиза трудоспособности.
27. Экспертиза временной и стойкой (инвалидной) нетрудоспособности.
28. Медико - социальная реабилитация.
29. Деятельность Международного Красного Креста и общества Красного Полумесяца.
30. Деятельность Красного Креста России.
31. Всемирная организация здравоохранения: задачи, направления деятельности, функции.
32. Медицинская деонтология в практике социального работника
33. Медицинская деонтология в медико-социальной работе.
34. Биоэтика. Биоэтические проблемы современности.
35. Здоровый образ жизни и пути его формирования.
36. Рациональное питание. Физическая активность.
37. Репродуктивное здоровье.
38. Понятие «медико – социальная помощь», «медико-социальная работа», «социальный патронаж».
39. Задачи отечественной системы здравоохранения в условиях реформирования. Типы и виды учреждений здравоохранения.
40. Первичная медико-социальная помощь населению: амбулаторно-поликлиническая, стационарная, специализированная.
41. Медико - социальные проблемы современности и пути их решения.
42. Виды и гарантии осуществления медико - социальной помощи населению.
43. Медико-социальная помощь больным сердечно – сосудистыми заболеваниями.
44. Медико - социальная помощь онкологическим и травматологическим больным.
45. Медико- социальная помощь больным туберкулезом.
46. Санитарно - эпидемиологическая служба. Санитарное просвещение: цель, методы, прогнозируемый результат.
47. Охрана материнства и детства.
48. Медико - социальная помощь рабочим промышленных предприятий, сельскому населению.
49. Причины и виды нетрудоспособности. Экспертиза временной и стойкой (инвалидной) нетрудоспособности.
50. Центры медицинской профилактики и их роль.